

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
МБОУ «Нижекулойская средняя школа» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование ДОО программы	Срок реализации	Количество часов в год	Возраст обучающихся	Содержание деятельности по ДОО программе
Естественнонаучная направленность					
1.	Практикум по решению задач по математике	1 год	36 часов	14-15 лет	<p>Основная задача обучения математике в школе – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Наряду с решением основной задачи изучения математики ДОО программа предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, существенным образом связанные с математикой, подготовку к обучению в старшей школе.</p> <p>Реализация программы строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Тематика задач не выходит за рамки основного курса, но уровень их трудности – повышенный, существенно</p>

					превышающий обязательный. Особое место занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.
2.	Удивительный микромир	1 год	36 часов	13-14 лет	<p>Направленность программы: на занятиях можно повторить и углубить знания по определённым разделам биологии ученикам 5 класса, а также сформировать практические навыки работы с микроскопом и развить исследовательские умения обучающихся.</p> <p>Актуальность программы: Актуальность программы обусловлена тем, что современный экологически и биологически грамотный человек не может не уметь работать с микроскопом и не иметь должного представления о микромире; востребованностью у студентов биологических специальностей ВУЗов, техникумов и академий навыков работы с микроскопом; многочисленными открытиями, сделанными благодаря применению микроскопа, в области микробиологии, генетики, биоинженерии (клонирование и создание генетически модифицированных организмов, расшифровка генома человека и т.п.). На занятиях можно повторить и углубить знания по определённым разделам биологии ученикам 5 класса, а также сформировать практические навыки работы с микроскопом и развить исследовательские умения обучающихся.</p>

					<p>Мельчайшие представители живого мира – бактерии, низшие грибы, простейшие животные и одноклеточные растения изучаются в школьном курсе на протяжении небольшого количества учебных часов, поэтому занятия позволят углубить знания учащихся по данным разделам биологии на экспериментальном уровне</p> <p>Изучение микроскопических организмов невозможно без микроскопа, а работа с ним всегда вызывает особый интерес, особенно работа с новыми ИКТ технологиями. Благодаря использованию данных технологий учащиеся имеют возможность не только наблюдать объекты живой природы, но и делать фото, видео. Исследование живых объектов на занятиях, постановка с ними опытов активизируют познавательную деятельность школьников, развивают экспериментальные умения и навыки, углубляют связь теории с практикой, помогут учащимся определиться с выбором профессии</p> <p>Новизна программы заключается в недостатке аналогов данной программы в системе дополнительного образования детей. Поэтому настоящая программа призвана устранить противоречие между актуальностью и востребованностью данного аспекта биологического образования и отсутствием возможности для заинтересованных в таком образовании школьников приобрести систематизированные навыки работы с микроскопом для изучения</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>микромира.</p> <p>Отличительные особенности программы заключаются в том, что она направлена и на углубление теоретических знаний и на развитие практических навыков и умений. В связи с этим основные методы обучения – деятельностный, метод проблемного обучения, развитие исследовательских навыков.</p>
3.	Генетика человека	1 год	36 часов	15-16 лет	<p>ДОО программа «Генетика человека» является общеразвивающей и имеет <i>естественнонаучную направленность</i>.</p> <p>Отличительные особенности программы заключаются в том, что содержание материала курса способствует развитию у учащихся умений самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию.</p> <p>Материалы курса сочетаются с практическими заданиями, решениями задач, что позволяет учащимся создать более целостную картину биологических явлений, развивать логическое и абстрактное мышление.</p> <p>Генетика человека должна ответить на многочисленные вопросы, касающиеся генетических последствий загрязнения окружающей среды, слияния генофондов ранее изолированных популяций.</p> <p>Актуальность программы обусловлена тем, что человек испокон веков стремился узнать, почему от каждого живого организма рождается ему подобный, при этом не отмечается абсолютной схожести родителей и потомства ни в физических признаках, ни в</p>

					<p>характере.</p> <p>Человек как генетический объект наиболее труден для изучения. Трудности эти состоят, прежде всего, в том, что экспериментировать с человеком, как с животными или растениями недопустимо. Большая часть сведений по генетике необходима каждому человеку в плане «познания самого себя» с тем, чтобы с большой ответственностью относиться к себе, к окружающим людям, к окружающей человека среде.</p> <p>За последние годы количество известных наследственных заболеваний увеличилось и составляет более 4000 наименований. Это происходит из-за того, что, с одной стороны, наука все более проникает в генетические, физиологические и биохимические механизмы жизни человека, а, с другой,- экологическая среда обитания все в большей степени становится загрязненной, и матрицы человека активнее подвергаются воздействию, нарушаются, вызывая аномалии.</p> <p>Многие генетические заболевания (около 500) ученые научились «исправлять» или вести профилактику их посредством диетотерапии с последующей генетической консультацией вступающих в брак. Но эти знания еще не дошли до каждого человека. А ведь помочь себе может только сам человек.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что учащиеся, зная свою родословную, генетические особенности, могут</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>использовать знания из реальной жизни и прогнозировать результат своей семейной жизни, что является очень актуальным в наше время.</p> <p>Педагогическая целесообразность заключается в том, что социально-педагогические цели направлены на формирование и развитие специальных практических умений и навыков учащихся.</p> <p>Социально-педагогические цели позволяют сформировать представления учащихся о профессиях, связанных с генетикой человека.</p>
4.	Химия в быту	1 год	36 часов	13-14 лет	<p>Направленность программы Дополнительная общеобразовательная программа «Химия в быту» является общеразвивающей и имеет естественнонаучную направленность.</p> <p>Отличительные особенности программы включаются в том, что содержание материала курса способствует развитию у учащихся умений по инструкции, под руководством учителя или самостоятельно проводить эксперимент.</p> <p>Материалы курса сочетаются с практическими заданиями, решениями задач, развитием логического и абстрактного мышления.</p> <p>Актуальность программы обусловлена тем, что человек лучше усваивает те знания, которые он получает в ходе эксперимента, направленного на изучение свойств веществ, знакомых учащемуся и используемых в быту.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что</p>

					<p>учащиеся могут использовать знания из реальной жизни и прогнозировать результат простейших экспериментов.</p> <p>Педагогическая целесообразность заключается в том, что социально-педагогические цели направлены на формирование и развитие специальных практических умений и навыков учащихся.</p> <p>Социально-педагогические цели позволяют сформировать представления учащихся о профессиях, связанных с получением химического образования.</p> <p>Адресность программы</p> <p>Данный курс предназначена для учащихся 8-9 класса. Программа рассчитана на учащихся 15-16 лет. В учебную группу принимаются учащиеся, имеющие интерес к изучению химии.</p>
Социально-гуманитарная направленность					

5.	Географический мир	1 год	72 часа	14-15 лет	<p>При реализации программы создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.</p> <p>Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся, поэтому дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Географический мир» имеет социально-педагогическую направленность, так как предусматривает воспитание у юного поколения чувство патриотизма, сохранение традиций своей страны, формирование чувства национального самосознания.</p> <p>Программа способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также лидерских способностей обучающихся, организует социальный досуг обучающихся.</p> <p>Актуальность данной программы в том, что современная жизнь общества, многих людей - это жизнь, связанная с туризмом. Открыты границы стран, предлагаются интересные познавательные маршруты в мире и своей стране. Люди совершают удивительные открытия, попадая в мир уникальных творений природы и рук человека. Программа помогает узнать о культурных ценностях, о народах, создавших эти объекты.</p> <p>Данная программа представляется актуальной, поскольку развивает специальные практические умения и навыки, а также</p>
----	--------------------	-------	---------	-----------	--

					<p>универсальные учебные действия, которые необходимы учащимся для овладения содержанием большинства школьных предметов, способствует интеллектуальной и информационно-коммуникативной деятельности.</p> <p>Индивидуальный подход к каждому обучающемуся в виде индивидуальных консультаций позволяет сделать обучение личностно значимым для каждого школьника.</p> <p>Основная идея курса - формирование представлений о многообразии природы окружающего нас мира, населения стран мира, России. Содержание программы способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников, воспитывает любовь к родному краю, богатству культуры своего народа, формирует художественно-эстетическое восприятие окружающего мира.</p> <p>Отличием данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является включение местного краеведческого материала в содержание программы.</p>
б.	Юные инспектора движения	1 год	36 часов	12-13 лет	<p>Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями</p>

					<p>дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления - несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.</p> <p>Основная идея программы- формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах, организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения</p>
7.	Практическое обществознание	1 год	36 часов	14-15 лет	<p>В программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО, не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. Поэтому программа</p>

					<p>позволит обеспечить подготовку детей к государственной итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).</p> <p>Программа может быть использована для расширения и углубления знаний обучающихся по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к данной науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.</p>
8.	Грамотная речь -залог успеха	1 год	36 часов	14-15 лет	<p>Актуальность программы обусловлена необходимостью повышения функциональной читательской грамотности школьников, которая, в свою очередь, вызвана мониторинговым исследованием качества общего образования.</p> <p>Проверкой качества образования занимается PISA (Programme for International Student Assessment) каждые 3 года в виде теста для 15-летних подростков. Данный тест призван ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся</p>

					<p>15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?» [2].</p> <p>Функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую грамотности, глобальные компетенции, креативное мышление [5].</p> <p>Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.</p> <p>Читательская грамотность является основополагающим компонентом функциональной грамотности, поэтому её низкий уровень у подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>обществе. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны.</p> <p>Целью программы является повышение функциональной читательской грамотности учащихся 9 класса.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развить умение читать, понимать и усваивать нужную информацию прочитанного; 2) повысить скорость чтения, понимания и усвоения прочитанного; 3) сформировать умения находить, извлекать и использовать полученную из текста информацию.
Художественная направленность					
9.	Творческая мастерская	1 год	72 часа	12-16 лет	<p>Является комплексной по набору техник работы с природным материалом, это помогает овладеть основами разнообразной творческой деятельности, а также дает возможность каждому ребенку открывать для себя мир декоративно-прикладного творчества. Дает возможность проявлять и реализовывать свои творческие способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни, стимулирует творческое отношение к труду.</p> <p style="text-align: right;">Деятельность детей направлена на</p>

				<p>решение и воплощение разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.</p> <p>На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями флориста, дизайнера, художника - оформителя, художника, швеи. Дети фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.</p> <p>Программа «Творческая мастерская» направлена на развитие творческих способностей детей- процесс, который проходит все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.</p> <p>Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.</p> <p>Мир природы является поистине волшебным. Каждая веточка, каждый листочек таят в себе непередаваемое очарование. Но не только это характеризует живую природу. Из материала, который она</p>
--	--	--	--	--

				<p>нам дарит, можно сделать чудеса своими руками. Достаточно только увидеть, какая тайна кроется в каждом листочке, и подарить миру чудо. Изучение отдельных видов прикладного творчества привело к построению программы «Творчество мастеров». Структура программы разработана с учетом возрастной психологии детей и их интересов. Одним из средств эстетического воспитания школьников, является искусство цветочной аранжировки. Трудно переоценить воспитательное значение флористики, особенно для детей. Материалы, используемые в программе для работы, природного происхождения.</p> <p>Природа и культура - это диалектические противоположности. С одной стороны, культура противостоит природе, поскольку это искусственная, а не естественная среда обитания человека. С другой стороны, культура находится в единстве с природой, поскольку в основе ее лежит природный элемент. К этому следует добавить, что природа выступает предпосылкой и условием существования культуры. Природная среда оказывает влияние на характер занятий, способы деятельности человека, характер бытовой культуры, своеобразие искусства. Экология в настоящее время является основой формирования нового образа жизни, характеризующегося гармонией в отношениях человека с окружающей средой.</p>
--	--	--	--	--

					<p>Экологическое воспитание неотъемлемая часть общего образования детей. Именно поэтому в программе разработан раздел «Эко дизайн».</p> <p>Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит в возможности совмещения процесса обучения с практикой изготовления изделий из разнообразных природных материалов.</p> <p>Практическая значимость программы заключается в следующем: в основе программы кружка лежит художественный фитодизайн, т. е. конструирование из природного материала:</p> <p>Художественная флористика, как аппликация из природного материала, представляет собой картины, панно, пейзажи, орнаменты из засушенных листьев, цветов, трав, мха, бересты, семян.</p> <p>Аранжировка - это составление объемных композиций.</p> <p>Особое назначение - это экологический стиль.</p> <p>Главная идея: все, что дарит природа - бесценно.</p>
Физкультурно-спортивная направленность					
10.	Азбука безопасности	1 год	72 часа	11-12 лет	<p>Реализация данной программы предполагает получение учащимися углубленных знаний по безопасности, которая определяет решающую роль человека в выработке способностей и умения сохранить здоровье и жизнь в условиях различного рода экстремальных ситуаций природного, техногенного,</p>

				<p>экологического и социального характера. Актуальность программы заключается в том, что вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, укрепления здоровья, безопасность от криминальных проявлений в обществе, умение грамотно вести себя в экстремальных ситуациях волнуют сегодня школу, педагогов, родителей и на сегодняшний день остаются одними из самых важных.</p> <p>Отличительной особенностью данной программы является широкое привлечение для рассмотрения на занятиях с детьми разнообразных жизненных ситуаций. Это позволяет учить детей правильно оценивать те или иные поступки, самостоятельно действовать, что в дальнейшем позволит им использовать полученный опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях</p> <p>Реализация программы поможет способствовать формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера и индивидуальной системы здорового образа жизни, антитеррористического поведения. Программа предполагает применение здоровьесберегающих приемов и методов.</p> <p>Программа «Азбука безопасности»</p>
--	--	--	--	--

					предназначена для обучающихся 5- 6 классов
11.	Мир безопасности	1 год	36 часов	13-14 лет	<p>Реализация данной программы предполагает получение учащимися углубленных знаний по безопасности, которая определяет решающую роль человека в выработке способностей и умения сохранить здоровье и жизнь в условиях различного рода экстремальных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера.</p> <p>Актуальность программы состоит в том, что вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, укрепления здоровья, безопасность от криминальных проявлений в обществе, умение грамотно вести себя в экстремальных ситуациях волнуют сегодня школу, педагогов, родителей и на сегодняшний день остаются одними из самых важных.</p> <p>Реализация программы призвана способствовать формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера и индивидуальной системы здорового образа жизни, антитеррористического поведения. Программа предполагает применение здоровьесберегающих приемов и методов.</p> <p>Используется привлечение для рассмотрения на занятиях с детьми разнообразных жизненных ситуаций. Это позволяет учить</p>

					<p>детей правильно оценивать те или иные поступки, самостоятельно действовать, что в дальнейшем позволит им использовать полученный опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях</p> <p>Предназначена для обучающихся 7 класса</p>
12.	Лыжная подготовка	1 год	72 часа	11-15 лет	<p>Программа направлена на физическое воспитание, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки.</p> <p>Актуальность программы Программа разработана с учетом требований к усилению качеств воспитательных воздействий. Участие детей и подростков в спортивных объединениях – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, также с целью повышения двигательного режима учащихся во внеурочное время.</p> <p>Отличительные особенности программы: В основе программы лежит принцип дифференциации и вариативности, что позволяет проводить занятия со смешанными и разновозрастными группами детей.</p> <p>Адресат программы: Программа «Лыжная подготовка»</p>

					<p>предназначена для обучающихся 2-7 классов.</p> <p>Объем программы: Общее количество часов в год 72 часа. Количество часов в неделю – 2. Периодичность занятий – 2 раза в неделю по 45 минут.</p>
Техническая направленность					
13.	В мире компьютеров	1 год	36 часов	14-15 лет	<p>Необходимость создания данной программы обусловлена недостаточным уровнем развития умения учащихся решать задачи.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется через разные виды деятельности (практическую, творческую и др.).</p> <p>Данная Программа представляется актуальной, поскольку учащимся предлагается система работы, назначение которой помочь развивать универсальные учебные действия, которые необходимы учащимся в учебной и будущей профессиональной деятельности. На занятиях предусматривается как индивидуальная, так и групповая, парная деятельность.</p> <p>Цель программы заключается в организации помощи детям узнать основные возможности программирования и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.</p> <p>Программа представляет систему поэтапной работы над подготовкой к ОГЭ по информатике.</p> <p>Содержание курса опирается на знания,</p>

					<p>умения и навыки учащихся, сформированные с 5- 8 классы, и предполагает расширение и углубление теоретического материала, который необходим девятиклассникам, чтобы успешно подготовиться к ОГЭ, оценить структуру и содержание устной части и сочинения, научиться строить устные и письменные высказывания в соответствии с требованиями. Особенностью данного курса является работа с опорой на наиболее характерные ошибки в процессе говорения и чтения. Уделяется внимание самоподготовке и взаимопроверке, учитывается разная степень подготовленности выпускников. Все виды учебной деятельности учащихся, все виды упражнений подчинены комплексной задаче – развитию способностей учащихся, усвоению практической грамотности - и составляют единую методическую систему.</p>
14.	Робототехника	1 год	36 часов	12-15 лет	<p>Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес и необходимость в развитии новых технологий, электроники, механики и программирования. Успехи страны в XXI веке определяют не природные ресурсы, а уровень интеллектуального потенциала, который определяется уровнем самых передовых на сегодняшний день технологий. Уникальность образовательной робототехники заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе, что</p>

					<p>способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество. Техническое творчество — мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления. Таким образом, инженерное творчество и лабораторные исследования - многогранная деятельность, которая должна стать составной частью повседневной жизни каждого обучающегося.</p>
--	--	--	--	--	--