

Утверждаю

И.о.директора МБОУ «Нижнекулойская средняя школа»

 /О.А.Киселева/



Приказ по ОО от 02.03.2022 г.№9-1

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся МБОУ «Нижнекулойская средняя школа» на 2022-2023 учебный год

Цель: Создание психолого-педагогических условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности учащихся;
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса;
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования учащихся;
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы;
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности; Создание рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Администрация школы	Сентябрь	Скорректирован в части формирования и оценки функциональной грамотности учащихся план методической работы на 2022-2023 учебный год
2.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2022-2023 учебный год	Администрация школы	Сентябрь	Утвержден план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2022-2023 учебный год

3.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся	Администрация школы	Сентябрь	Разработаны локальные акты по реализации плана по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2022-2023 учебный год
4.	Формирование базы данных учащихся 8-9 классов, участвующих в оценке функциональной грамотности 15-летних учащихся по модели PISA по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Администрация школы	Сентябрь	Сформированы базы данных учащихся 8-9 классов
5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Администрация школы	Сентябрь	Сформированы базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности
6.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Учителя - предметники	В течение года	Сформирована база данных о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся
7.	Создание тематического раздела «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Нижекулойская средняя школа»	Администратор официального сайта школы	В течение года	Наполнение тематического раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы
8.	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности, внесение изменений в рабочие программы учебных предметов, внеурочной деятельности, в ООП ООО	Учителя - предметники	Сентябрь	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности учащихся ООП ООО, рабочие программы
9.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественности по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Администрация школы, классные руководители	В течение года	Протоколы родительских собраний, видеоматериалы
10.	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности	Учителя - предмет-	Сентябрь	Созданы технологические карты формирования и оценки

		ники		функциональной грамотности по направлениям
11.	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности, креативного мышления (входная и текущая диагностика)	Учителя - предметники	В течение года	Создана база тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
12.	Регистрация педагогов и учащихся, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»	Администрация школы, учителя-предметники	Сентябрь	Использование платформы «РЭШ» для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся
2. Основной этап				
1.	Организация работы по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» https://fg.reshe.edu.ru/ ; http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ PISA (Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся) https://fioco.ru/pisa Банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0CD62708049A9FB940BFBB6E0A09ECC8 Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФИПИ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti Функциональная грамотность школьников. Естественнонаучная грамотность. Примеры учебных заданий на формирование функциональной грамотности https://infourok.ru/funkcionalnayagramotnost-shkolnikov-estestvennonauchnaya-gramotnost-primeri-uchebnihzadaniy-na-formirovanie-funkcionalnoy-gram-3788767.html	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители	В течение года	Создание аннотированного каталога практико-ориентированных и компетентностных заданий по оценке функциональной грамотности; Работа с текстом как основа формирования функциональной грамотности
2.	Проведение методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Администрация школы	В течение года	Создание методических рекомендаций по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся
3.	Участие в заседаниях муниципальных методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	Учителя-предметники	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
4.	Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся 5-9 классов	Администрация	В течение года	Анализ результатов мониторинга сформированности функцио-

		школы, учителя- предмет- ники		нальной грамотности, коррек- ция комплексных работ по направлениям функциональной грамотности
5.	Включение в план внеурочной деятельности специальных учебных курсов «Учимся для жизни» по формированию функциональной грамотности	Админи- страция школы	Сен- тябрь	Создание условий для система- тического формирования функ- циональной грамотности
6.	Включение в план внеурочной деятельности образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.)	Учителя- предмет- ники	В тече- ние года	Пополнение банка рабочих про- грамм, разработок по формиро- ванию функциональной гра- мотности мероприятий
7.	Взаимопосещение и анализ учебных занятий учителями-предметниками с целью оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формироваанию функциональной грамотности учащихся	Учителя- предмет- ники	В тече- ние года	Обмен педагогическим опытом по формированию функцио- нальной грамотности
8.	Совершенствование материально-технической базы школы, позволяющей формировать функциональную грамотность учащихся: приобретение учебно-методических пособий, тренажеров серии «Функциональная грамотность», сборников эталонных заданий и др.	Админи- страция школы	В тече- ние года	Накопление методических и дидактических материалов по формированию функциональ- ной грамотности
3. Диагностическо-аналитический этап				
1.	Организация и проведение мониторинга выполнения мероприятий плана по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся по всем направлениям	Админи- страция школы, учителя - предмет- ники	Май 2023 г.	Аналитические материалы
2.	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности учащихся»	Админи- страция школы	Май 2023 г.	Аналитические материалы
3.	Итоговая диагностика сформированности функциональной грамотности уча- щихся	Админи- страция школы	Май 2023 г.	Анализ результатов мониторин- га сформированности функцио- нальной грамотности учащихся