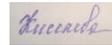


**МБОУ «Нишнекулойская средняя школа
Верховажского района Вологодской области**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29. 08. 2022 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР



/О.А.Киселева/
29 августа 2022 г.



Приказ №45 от 29 августа 2022 г.

**Рабочая программа по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов
Базовый уровень**

**Составитель: Киселева Ольга Александровна, учитель обж
первая квалификационная категория**

д.Урусовская, 2022 год

Введение

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности в 10 - 11 классах разработана на основании нормативно-правовых документов:

**Федерального компонента государственного образовательного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по основам безопасности жизнедеятельности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г № 1089*

**Авторской программы Ким С.В., Горский В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы»Вентана-Граф 2019 г.*

**Учебного плана в 10-11 классах химико-биологического профиля МБОУ "Нижекулойская средняя школа"*

**Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Нижекулойская средняя школа» (ФК ГОС)*

**Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам МБОУ «Нижекулойская средняя школа» по реализации ФК ГОС".*

**Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,*

**ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями и дополнениями),*

**Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования»,*

**Авторской программы Ким С.В., Горский В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы»Вентана-Граф 2019 г.*

**Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в МБОУ «Нижекулойская средняя школа»*

**Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ «Нижекулойская средняя школа» (ФГОС СОО)*

**Учебного плана естественнонаучного профиля в 10-11 классах МБОУ «Нижекулойская средняя школа»*

Цели и задачи реализации программы:

Целью изучения и освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Задачи:

- *анализ основных направлений организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- *формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- *формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- *выработку умений предвидеть опасные и ЧС природного, техногенного и социального характера и адекватного противодействовать им;
- *развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и ЧС;
- *бдительности по предотвращению актов терроризма;
- *воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- *формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства;
- *военно-патриотическое воспитание и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны в объёме, необходимых для военной службы;
- *чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике;
- *формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- *выработка у учащихся анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- *о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил РФ;
- *о видах Вооруженных Сил РФ и родах войск;
- *о руководстве и управлении Вооруженными Силами РФ;
- *об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях;

*о государственных и военных символах Российской Федерации.

*стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. М 537) и другими НПА РФ в области безопасности;

*стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9.06.2010 г. М:690).

Программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе
Учебники, используемые в образовательном процессе: Авторская программа Ким С.В., Горский В.А.
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) М: Вентана-Граф, 2019 год

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введение карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс осуществлять с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

При необходимости в течение учебного года учитель может вносить в программу коррективы: изменять последовательность уроков внутри темы, переносить сроки контрольных работ, имея на это объективные причины.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

* российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

* гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

* готовность к служению Отечеству, его защите;

* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,

национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

- * навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- * нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- * готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- * эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- * принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- * бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- * осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- * сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- * ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- * самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- * оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- * ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- * оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- * выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- * организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- * сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- *искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- *критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- *использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- *находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- *выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- *выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- *менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- *осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- *при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- *координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- *развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- *распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- *Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- *использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

- * оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- * объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- * действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- * пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- * прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- * составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- * комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- * использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- * оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- * распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- * описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- * определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- * опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- * опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- * пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- * прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- * составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- * распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- * соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- * использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- * пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- * прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- * применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- * распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

- *использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- *пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- *прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- *составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.
- *Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций
- *Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- *использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- *раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- *приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- *приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- *использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- *действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- *вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- *прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- *пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- *составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

- *Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации
- *Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- *объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- *оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- *раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- *объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

- *комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- *описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- *пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- *использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- *распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- *распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- *описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- *использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- *описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- *описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- *составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- *Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- *использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- *оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- *описывать факторы здорового образа жизни;
- *объяснять преимущества здорового образа жизни;
- *объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- *описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- *раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- *распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- *пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- *Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

- *использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- *оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- *отличать первую помощь от медицинской помощи;
- *распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- *оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- *вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- *выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- *действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- *составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- *комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- *использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- *оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- *классифицировать основные инфекционные болезни;
- *определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- *действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- *Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- *характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- *описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- *приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- *приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- *раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- *разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- *оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- *раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- *раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

- *объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- *описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- *характеризовать историю создания ВС РФ;
- *описывать структуру ВС РФ;
- *характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- *распознавать символы ВС РФ;
- *приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- *Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- *использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- *оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- *раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- *характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- *раскрывать организацию воинского учета;
- *комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- *использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- *описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- *объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- *различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- *описывать основание увольнения с военной службы;
- *раскрывать предназначение запаса;
- *объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- *раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- *объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- *Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- *использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- *оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- *выполнять строевые приемы и движение без оружия;

- *выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- *выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- *приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- *описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- *выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- *описывать порядок хранения автомата;
- *различать составляющие патрона;
- *снаряжать магазин патронами;
- *выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- *описывать явление выстрела и его практическое значение;
- *объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- *объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- *выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- *объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- *выполнять изготровку к стрельбе;
- *производить стрельбу;
- *объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- *различать наступательные и оборонительные гранаты;
- *описывать устройство ручных осколочных гранат;
- *выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- *выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- *объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- *характеризовать современный общевойсковой бой;
- *описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- *выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- *объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- *выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- *определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- *передвигаться по азимутам;
- *описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);

- *применять средства индивидуальной защиты;
- *действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- *описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- *раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- *выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- *Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- *объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- *оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- *характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- *использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

- *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- *Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- *выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

- *выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*
- *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*
- *выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;*
- *описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;*
- *выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).*

Военно-профессиональная деятельность

- *Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;*
- *оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.*

Содержание курса. 10 класс

Модуль 1 «Основы комплексной безопасности»

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15ч)

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Модуль 2. «Основы обороны государства»

Раздел 2. Военная безопасность государства (10ч)

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.

Модуль 3. «Основы здорового образа жизни»

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихах, переломах.

Содержание курса 11 класс

Модуль 1 «Основы комплексной безопасности»

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15ч)

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек-среда обитания»

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности
Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека
Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Модуль 2. «Основы обороны государства»

Раздел 2. Военная безопасность государства (10ч)

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз
Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности воинской службы в современной Российской армии
Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая сила российских воинов.

Модуль 3. «Основы здорового образа жизни»

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
	Раздел I. Основы безопасности личности, общества, государства	15	
	Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5	Познавательная: видеоуроки, презентации, работа с художественной литературой, учебником. Ценностно-ориентационная: формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; Общественная: беседы о толерантности, о взаимодействии людей друг с другом, воспитание уважительного отношения к различным культурам, работа в группах
1	Р/к Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1	
3	Р/к Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	

	Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства		Познавательная: видеоуроки, презентации, работа с художественной литературой, учебником.
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1	<p>Ценностно-ориентационная: формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>Общественная: беседы о толерантности, о взаимодействии людей друг с другом, воспитание уважительного отношения к различным культурам, работа в группах</p>
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1	
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1	
9	Противодействие экстремизму	1	
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	1	
	Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях		Познавательная: видеоуроки, презентации, работа с художественной литературой, учебником.
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	<p>Ценностно-ориентационная: формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>Общественная: беседы о толерантности, о взаимодействии людей друг с другом, воспитание уважительного отношения к различным культурам, работа в группах</p>
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1	
13	Р/к Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	1	
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
15	Р/к Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	1	
	Раздел II. Военная безопасность государства	10	
	Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5	<p>Ценностно-ориентационная: формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и</p>
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия	1	

	массового поражения и современных обычных средств поражения		достигать в нем взаимопонимания;
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности	1	Общественная: беседы о толерантности, о взаимодействии людей друг с другом,
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1	воспитание уважительного отношения к различным культурам, работа в группах;
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1	Познавательная: просмотр видеороликов, видеофильмов
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1	Ценностно-ориентационная: формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
	Глава 5. Вооруженные силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз		Общественная: беседы о толерантности, о взаимодействии людей друг с другом,
21	Вооруженные силы Российской Федерации: организационные основы	1	воспитание уважительного отношения к различным культурам, работа в группах;
22	Состав Вооруженных сил Российской Федерации	1	Познавательная: просмотр видеороликов, видеофильмов
23	Воинская обязанность и военная служба	1	
24	Права и обязанности военнослужащих	1	
25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
	Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	
	Глава 6 . Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5	Познавательная: чтение отрывков из художественной литературы, просмотр видеороликов
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	1	Общественная: ролевые игры, встречи с медицинскими работниками, беседы о взаимодействии людей друг с другом,
27	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	воспитание уважительного отношения к различным культурам, работа в группах;
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	1	Познавательная: чтение отрывков из
29	Р/к Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	1	
30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	1	
	Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных	4	

	состояниях		художественной литературы, просмотр видеороликов
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1	
32	Правила оказания первой помощи при травмах	1	
33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях	1	Общественная: ролевые игры, встречи с медицинскими работниками, беседы о взаимодействии людей друг с другом, воспитание уважительного отношения к различным культурам, работа в группах;
34	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Промежуточная аттестация. Тест	1	
	Итого	34 часа 5 часов – региональный компонент	
	11 класс		
	Раздел I. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	15	
	Глава 1 Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5	
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	Познавательная: видеоуроки, презентации, работа с художественной литературой, учебником.
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1	
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	Ценностно-ориентационная: формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1	
5	Р/к Основы управления безопасностью в системе «человек-среда обитания»	1	Общественная: беседы о толерантности, о взаимодействии людей друг с другом,

			воспитание уважительного отношения к различным культурам, работа в группах
	Глава 2 Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5	<p>Познавательная: видеоуроки, презентации, работа с художественной литературой, учебником.</p> <p>Ценностно-ориентационная: формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>Общественная: беседы о толерантности, о взаимодействии людей друг с другом, воспитание уважительного отношения к различным культурам, работа в группах</p>
6	Обеспечение национальной безопасности России	1	
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1	
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1	
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	
	Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека	5	<p>Познавательная: видеоуроки, презентации, работа с художественной литературой, учебником.</p> <p>Ценностно-ориентационная: формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>Общественная: беседы о толерантности, о взаимодействии людей друг с другом, воспитание уважительного отношения к различным культурам, работа в группах</p>
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	
13	Наркотизм и безопасность человека	1	
14	Р/к Дорожно-транспортная безопасность	1	
15	Р/к Вынужденное автономное существование в природных условиях	1	

	Раздел 2. Военная безопасность государства	10	
	Глава 4. Вооруженные силы Российской Федерации на государства от военных угроз	5	<p>Ценностно-ориентационная: формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>Общественная: беседы о толерантности, о взаимодействии людей друг с другом, воспитание уважительного отношения к различным культурам, работа в группах;</p> <p>Познавательная: просмотр видеороликов, видеофильмов</p>
16	Основные задачи Вооруженных Сил	1	
17	Правовые основы воинской обязанности	1	
18	Правовые основы воинской службы	1	
19	Р/к Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	
	Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии	5	<p>Ценностно-ориентационная: формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>Общественная: беседы о толерантности, о взаимодействии людей друг с другом, воспитание уважительного отношения к различным культурам, работа в группах;</p> <p>Познавательная: просмотр видеороликов, видеофильмов</p>
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1	
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
25	Боевая слава российских воинов	1	
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	
	Глава 6. Основы здорового образа жизни	5	
26	Р/к Демографическая ситуация в России	1	
27	Р/к Культура здорового образа жизни	1	<p>Познавательная: чтение отрывков из художественной литературы, просмотр видеороликов</p>
28	Культура питания	1	
29	Р/к Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1	
30	Р/к Вредные привычки. Культура движения	1	

			Общественная: ролевые игры, встречи с медицинскими работниками, беседы о взаимодействии людей друг с другом, воспитание уважительного отношения к различным культурам, работа в группах;
	Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях	5	Познавательная: чтение отрывков из художественной литературы, просмотр видеороликов Общественная: ролевые игры, встречи с медицинскими работниками, беседы о взаимодействии людей друг с другом, воспитание уважительного отношения к различным культурам, работа в группах;
31	Медико-психологическая помощь	1	
32	Первая помощь при ранениях	1	
33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	1	
34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами. Промежуточная аттестация. Тест	1	
	Итого	34 часа 8 часов – региональный компонент	
	Всего на учебный предмет	68 часов	

Демонстрация теста по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе

(Промежуточная аттестация)

В каждом задании выберите один правильный ответ

1. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) север;
- б) юг;
- в) запад;

г) восток.

2. По каким местным приметам можно определить стороны света:

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
- в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

3. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

- а) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- б) кипячение воды;
- в) очистка через фильтр из песка и материи;
- г) добавление в воду марганцовки.

4. Опасное время — это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время:

- а) темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;
- б) сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;
- в) раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.

5. Опасными местами в любое время суток могут быть:

- а) подворотни, заброшенные дома, задние двory, пустыри, пустующие стройплощадки;
- б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
- в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека.

6. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

- а) воспользуетесь попутным транспортом.
- б) идти кратчайшим путем, пролегающим через двory, свалки и плохо освещенные места;

в) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги.

7. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

а) броситесь бежать к телефонной будке;

б) остановитесь и выясните причину преследования;

в) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место.

8. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

а) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;

б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

9. Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является:

а) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления ;

б) руководитель общеобразовательного учреждения;

в) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку.

10. Ядерное оружие — это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

11. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;

б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

12.Химическое оружие — это:

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

13.Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

- а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

14.Бактериологическое оружие — это:

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

15.Определите, какие из нижеперечисленных боеприпасов относятся к высокоточному оружию:

- а) осколочные боеприпасы;
- б) бетонобойные боеприпасы;
- в) управляемые авиационные бомбы;
- г) боеприпасы объемного взрыва.

16.Средства коллективной защиты — это:

- а) средства защиты органов дыхания и кожи;
- б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;

в) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения.

17. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

- а) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- в) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
- г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

18. Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

- а) здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- б) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;
- в) здоровье человека — это отсутствие болезней и физических недостатков.

19. Кровотечение бывает следующих видов:

- а) поверхностное, глубокое, смешанное;
- б) венозное, артериальное, легочное, носовое;
- в) венозное, артериальное, капиллярное, смешанное.

20. При оказании первой медицинской помощи в случае перелома запрещается:

- а) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- в) останавливать кровотечение.

21. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:

- а) три сустава;
- б) два сустава (выше и ниже перелома);

в) два или три, в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

22.К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

23.Боевые традиции — это:

- а) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы;
- б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы.

24.Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:

- а) ценные подарки;
- б) ордена и медали;
- в) ведомственные знаки.

25.Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

- а) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- б) боевые и общевойсковые;
- в) уставы родов войск и строевые.

26.Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации регламентируют:

- а) основы организации ведения боевых действий;
- б) действия военнослужащих при ведении военных операций;
- в) жизнь, быт и деятельность военнослужащих.

27.К общевоинским уставам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;
- в) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

28.Битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями немецкого Ливонского ордена на льду Чудского озера произошла:

- а) в 1242 г.;
- б) в 1223 г.;
- в) в 1380 г.

29.Бородинское сражение между русской армией М. И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:

- а) в 1812 г.;
- б) в 1815 г.;
- в) в 1825 г.

30.День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

- а) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.;
- б) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943 г.;
- в) снятия блокады города Ленинграда в 1944 г.

ОТВЕТЫ

1. а

2. а

3. б

4. б

5. а

6. в

7. в

8. а

9. б

10. в

11. б

12. а

13. а

14. а

15. в

16. в

17. в

18. б

19. в

20. а

21. б

22. а

23. в

24. б

25. б

26. в

27. а

28. а

29. а

30. а

Критерии оценивания

30 - 26 прав.ответов, оценка «5»

25 - 21 прав.ответов, оценка «4»

20 - 15 прав.ответов, оценка «3»

менее 15 прав.ответов, оценка «2»

Демонстрация теста по основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе

(Промежуточная аттестация)

1. Какие функции выполняет кожа человека?

А) Оберегает организм от механических и химических повреждений, от проникновения во внутреннюю среду патогенных микроорганизмов, регулирует температуру тела, дает возможность осязать предметы, чувствовать боль, тепло, холод;

Б) Защищает внутренние органы от воздействия солнечной радиации, регулирует обмен веществ в организме, дает возможность вредным веществам, скапливающимся в организме, выходить через поры наружу;

В) Оберегает организм от физических воздействий среды обитания, регулирует давление и температуру внутри тела человека в зависимости от параметров среды обитания, создает барьер для проникновения в организм инфекций и болезнетворных бактерий.

2. Из предложенных выберите ответ, который объясняет, почему волосы можно безболезненно подстригать:

А) При стрижке не затрагиваются луковицы волос;

Б) Клетки волос содержат пигмент, защищающий волосы, тем более при стрижке;

В) Волосы лишены нервных окончаний.

3. Одними из лучших для изготовления одежды являются:

А) Хлопчатобумажные ткани;

Б) Полимерные волокна;

В) Прорезиненные ткани.

4. К болезням, передаваемым половым путем, относятся:

А) Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес;

- Б) Вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва;
- В) Токсикоинфекции, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.

5. СПИД практически всегда передается:

- А) Через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода и кровососущих насекомых;
- Б) При половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови;
- В) При поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, бассейном, душем.

6. При ослаблении деятельности сердечной мышцы или нарушении сердечного ритма может возникнуть:

- А) Инсульт;
- Б) Острая сердечная недостаточность;
- В) Остановка сердца.

7. Причинами инсульта могут быть:

- А) Мозговое кровоотечение, блокирование кровеносного сосуда сгустком крови;
- Б) Пороки сердца, инфаркт миокарда, сильное переутомление;
- В) Обширные внутренние кровоотечения, повреждения головного и спинного мозга.

8. Кровотечение - это:

- А) Быстрое выделение крови из органов;
- Б) Истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
- В) Выход крови наружу из поврежденных органов.

9. Из приведенных примеров выберите характеризующие венозные кровотечения:

- А) Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;
- Б) Кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить;
- В) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

10. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо при отсутствии у пострадавшего:

- А) Сердцебиения и дыхания или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание с частотой дыхательных движений до 10 в минуту;
- Б) Координации и речи при непрерывном кашле, приводящем к сбою дыхания;
- В) Сердцебиения, но сохранении самостоятельного дыхания с частотой дыхательных движений более 10 в минуту.

11. Под воинской обязанностью понимается:

- А) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;
- Б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;
- В) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

12. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А) Только в добровольном порядке (по контракту);
- Б) По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- В) Только по призыву - по достижении определенного возраста.

13. В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

- А) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- Б) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- В) С 1 января по 31 декабря в год достижения гражданами возраста 17 лет.

14. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:

- А) Невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;

- Б) Терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и другими;
- В) Хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и другими.

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Б) Временно не годен к военной службе;
- В) Ограниченно годен к военной службе.

16. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

- А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Б) Временно не годен к военной службе;
- В) Не годен к военной службе.

17. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен:

- А) Для создания резерва военных специалистов;
- Б) Для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;
- В) Для развертывания в военное время народного ополчения, обученного военным специалистом.

18. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?

- А) Если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- Б) Если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военным комиссариатом о замене военной службы на альтернативную;
- В) Если его возраст на момент призыва 25 лет и более.

19. К общевоинским уставам ВС РФ относятся:

- А) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;
- Б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;
- В) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

20. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск?

- А) Строевой устав ВС РФ;
- Б) Устав внутренней службы ВС РФ.
- В) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

21. Какой устав определяет: строевые приемы и движения без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени в

строю воинской части, порядок его выноса; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника?

- А) Строевой устав ВС РФ;
- Б) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
- В) Дисциплинарный устав ВС РФ.

22. Каким правовым актом утвержден текст военной присяги?

- А) Уставом внутренней службы ВС РФ;
- Б) Указом Президента РФ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».
- В) Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

23. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести?

- А) Уголовную;
- Б) Административную.
- В) Дисциплинарную;

24. Вид ответственности военнослужащих - установленная государством обязанность возмещения в денежной форме причиненного ими материального ущерба - это понятие:

- А) Дисциплинарной ответственности;
- Б) Административной ответственности военнослужащего.
- В) Материальной ответственности;

25. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за совершение:

- А) Как дисциплинарных, так и административных правонарушений;
- Б) Только преступлений против военной службы.
- В) Преступлений общеуголовных и против военной службы;

Критерии и ответы теста по ОБЖ 11 классе

1.a	14.a
2.в	15.a
3.a	16.б
4.a	17.б
5.б	18.a
6.б	19.a
7.a	20.в

8.б	21.а
9.в	22.в
10.а	23.в
11.а	24.в
12.б	25.в
13.б	

Критерии оценивания

25 - 21 прав.ответов, оценка «5»

20 - 15 прав.ответов, оценка «4»

15 - 10 прав.ответов, оценка «3»

менее 10 прав.ответов, оценка «2»