

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нишнекулойская средняя школа»
Верховажского муниципального округа Вологодской области**

Принята

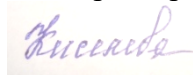
на заседании педагогического

совета

Протокол №1 от 29. 08. 2023 г.

«Согласована»

Зам. директора по УВР



/О.А. Киселева/
29 августа 2023 г.



Приказ №36 от 29 августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
дополнительного образования детей
социально-гуманитарной направленности
«Географический мир»
Срок реализации - 1 год
Возраст учащихся - 15-16 лет**

Составитель программы:

Шутова Зинаида Николаевна,
педагог дополнительного образования

**д. Урусовская
2023 г.**

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

*Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

*Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);

*Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерством просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196);

*Приказа Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 года №533 " О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196;

*Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;

*Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

*Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

*Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Нижекулойская средняя школа».

Направленность программы: социально-гуманитарная: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся, поэтому дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Географический мир» имеет социально-педагогическую направленность, так как предусматривает воспитание у юного поколения чувство патриотизма, сохранение традиций своей страны, формирование чувства национального самосознания.

Программа способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также лидерских способностей обучающихся, организует социальный досуг обучающихся.

Уровень реализации программы: базовый.

Актуальность программы:

Актуальность данной темы в том, что современная жизнь общества, многих людей - это жизнь, связанная с туризмом. Открыты границы стран, предлагаются интересные познавательные маршруты в мире и своей стране. Люди совершают удивительные открытия, попадая в мир уникальных творений природы и рук человека. Программа помогает узнать о культурных ценностях, о народах, создавших эти объекты.

Данная программа представляется актуальной, поскольку развивает специальные практические умения и навыки, а также универсальные учебные действия, которые необходимы учащимся для овладения содержанием большинства школьных предметов, способствует интеллектуальной и информационно-коммуникативной деятельности.

Индивидуальный подход к каждому обучающемуся в виде индивидуальных консультаций позволяет сделать обучение лично значимым для каждого школьника.

Отличительные особенности программы:

Основная идея курса - формирование представлений о многообразии природы окружающего нас мира, населения стран мира, России. Содержание программы способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников, воспитывает любовь к родному краю, богатству культуры своего народа, формирует художественно-эстетическое восприятие окружающего мира.

Отличием данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является включение местного краеведческого материала в содержание программы.

Адресат программы: Программа курса «Географический мир» предназначена для обучающихся 9 классов

Объем программы: Общее количество часов в год – 36 часов. Количество часов в неделю - 1 час. Периодичность занятий - 1 раз в неделю по 45 минут.

Формы обучения и виды занятий по программе:

В курсе предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- *тематические занятия
- *практические занятия
- *экскурсии
- *тестирование
- *просмотр и обсуждение видеofilьмов
- *конференции
- *круглые столы

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- * словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- *наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- *практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- *объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- *репродуктивный - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- *частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- *исследовательский - самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- * фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися;
- *индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- *групповой - организация работы в группах;
- *индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Содержание и формы работы способствуют активизации личностного потенциала школьников, приобретению ими социального опыта.

Срок освоения программы: Программа «Географический мир» рассчитана на 1 год.

Режим занятий: пятница, 15.00 час. -15.45 час.

1.2. Цель и задачи программы

Система целей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Географический мир» состоит из двух групп целей – образовательных и социально-педагогических.

Образовательные цели направлены на формирование и развитие универсальных учебных действий, усвоение учащимися системы знаний в области географии.

Задачи:

Обучающие:

- * сформировать у учащихся активную гражданскую позицию и умения осуществлять нравственный выбор;
- * повторить теоретические основы курса географии;
- * отработать практические навыки и умения;
- * способствовать формированию межпредметных связей;
- * повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
- * упорядочить, структурировать знания и восполнить имеющиеся пробелы;
- * научить анализировать природные, экономические и социальные явления.

Развивающие:

- * развивать навыки работы с литературой и компьютерными системами поиска данных;
- * развивать умения анализировать, обобщать и графически представлять полученные данные с проведением статистического, исторического и иного анализа результатов;
- * развивать умения диалогового стиля общения, способности аргументировано отстаивать свое мнение.

Воспитательные:

- * воспитывать чувство патриотизма;
- * воспитывать уважительное отношение к событиям, происходившим в мире, нашей стране, области, районе, селе.

Социально-педагогические цели позволяют:

- * повышать информированность учащихся по вопросам страноведения;
- * сформировать навык анализа полученных сведений в сравнительном аспекте;
- * способствовать применению теоретических знаний на практике.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок соответствуют возрасту обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Географический мир» имеет четкую практическую направленность, так как ученики должны самостоятельно работать с различными информационными источниками: справочными энциклопедиями, краеведческой литературой, уметь решать практические задания и др.

Учет индивидуальных особенностей, познавательного интереса, творческих способностей дает возможность проводить занятия, затрагивая чувства и эмоции учащихся.

1.3. Содержание программы Учебный план

№ занятия	Раздел и тема	Количество во часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
	Раздел 1. Введение	1	1		
1.	Введение.	1	1		Сообщение
	Раздел 2. Основы теории и практики физической географии (24 ч.)	25	13	12	

	Тема 1. Источники географической информации (4 ч)	4	1	3	
2.	Виды изображений поверхности Земли. Понятие о плане местности.	1	0,5	0,5	
3.	Градусная сеть на глобусе и картах.	1		1	
4.	Изображение высот и глубин на физических картах.	1	0,5	0,5	
5.	Решение тестовых заданий.	1		1	Тестирование
	Тема 2. Природа Земли (4 ч)	4	2	2	
6.	Земля и её внутреннее строение. Движения земной коры. Основные формы рельефа суши, дна Мирового океана.	1	0,5	0,5	
7.	Водная оболочка Земли.	1	1		
8.	Погода. Климат. Стихийные природные явления	1	0,5	0,5	
9.	Решение тестовых заданий.	1		1	Тестирование
	Тема 3. Природа материков (8 ч.).	8	6	2	
10.	Распределение температуры воздуха, осадков на Земле. Роль воздушных течений в формировании климата.	1	0,5	0,5	
11.	Строение и свойства географической оболочки. Природные комплексы суши и океана, природная зональность.	1	1		Реферат
12.	Географическое положение. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Население Африки.	1	1		
13.	Особенности природы Австралии. Население и хозяйство.	1	1		Сообщение
14.	Особенности природы Южной Америки. Население.	1	1		Сообщение
15.	Особенности природы Северной Америки. Население материка.	1	1		Сообщение
16.	Особенности природы Евразии. Народы Евразии.	1	0,5	0,5	Сообщение
17.	Решение тестовых заданий.	1		1	Тестирование
	Тема 4. Природа России (9 ч.).	9	4	5	
18.	Географическое положение России. Особенности рельефа. Минеральные ресурсы.	1	0,5	0,5	Практическое задание
19.	Климатообразующие факторы. Типы климатов России.	1	0,5	0,5	Учебные задачи
20.	Разнообразие внутренних вод России.	1	0,5	0,5	Практическое задание
21.	Образование почв и их разнообразие. Своеобразие растительного и животного мира России.	1	0,5	0,5	

22.	Решение тестовых заданий.	1		1	Тестирование
23.	Разнообразие природных комплексов (ландшафты) России. Моря. Природные зоны России.	1	1		
24.	Природа регионов России.	1	1		
25.	Определение региона по описанию.	1		1	
26.	Решение тестовых заданий.	1		1	
	Раздел 3. Экономическая география (10 ч.) Тема 1. Население и хозяйство России (10 ч.)	10	5	5	
27.	Численность и естественный прирост. Национальный состав. Миграции. Городское и сельское. Расселение населения России.	1	0,5	0,5	
28.	География основных типов экономики на территории России. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития..	1	1		
29.	Научный комплекс. Машиностроительный комплекс. Военно-промышленный комплекс.	1	0,5	0,5	Сообщение
30.	Топливо-энергетический комплекс. Металлургический комплекс. Химико-лесной комплекс.	1	0,5	0,5	
31.	Состав и значение АПК. Инфраструктурный комплекс.	1	0,5	0,5	
32.	Решение тестовых заданий.	1		1	Тестирование
33.	Западный макрорегион – Европейская Россия.	1	1		
34.	Восточный макрорегион – Азиатская Россия	1	1		
35.	Определение региона по описанию.	1		1	Учебные задачи
36.	Решение тестовых заданий.	1		1	Тестирование
	Всего	36	19	17	

Содержание учебно-тематического плана

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1. Введение. (1 ч.)

Цели, задачи кружка «Географический мир». Основные требования и особенности его проведения. Теоретические знания и практические умения необходимые для занятий. Виды заданий. Психологический настрой.

Практика. Утверждение программы. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Раздел 2. Основы теории и практики физической географии (25 ч.).

Тема 1. Источники географической информации (4 ч)

Основные источники географической информации. Виды изображения Земли. План местности, географическая карта, глобус. Градусная сеть. Географические координаты. Определение направлений и измерение расстояний на плане и карте. Масштаб. Условные знаки. Чтение плана местности и географической карты. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

Практика. Чтение плана местности и географической карты. Изготовление плана маршрута из дома в школу и школы.

Тема 2. Природа Земли (4 ч)

Литосфера. Строение Земли. Геологическая история Земли. Внутренне строение Земли. Земная кора и ее строение. Горные породы. Платформы и складчатые пояса. Рельеф как результат взаимодействия внутренних и внешних сил Земли. Основные формы рельефа. Минеральные ресурсы.

Атмосфера. Значение атмосферы, состав и структура. Атмосферная циркуляция. Постоянные ветры. Воздушные массы. Погода и климат. Климатообразующие факторы.

Гидросфера. Части гидросферы. Мировой океан и его части. Источники пресной воды на Земле. Реки. Речная система. Режим и питание рек.

Биосфера. Особенности распространения живых организмов на Земле. Границы биосферы. Почва как особое природное образование. Разнообразие почв. Природный комплекс. Природные зоны. Широтная зональность и высотная поясность.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Практика. Горные породы. Основные формы рельефа своей местности. Погода и климат. Реки, озера нашей местности. Почва как особое природное образование. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Тема 3. Природа материков (8 ч.)

Географическое положение, площадь материков. Особенности рельефа и климата. Основные природные и экономические объекты. История освоения. Разнообразие природы. Типичные ландшафты. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.

Практика. Разнообразие природы и населения. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Тема 4. Природа России (9 ч)

Особенности физико-географического положения России. Границы России. Россия на карте часовых поясов. Административно-территориальное деление РФ. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, и их взаимосвязь. Факторы, определяющие климат России. Типы климата России, климатические пояса. Внутренние воды России. Главные речные системы. Размещение основных типов почв России. Растительный и животный мир России. Природно-хозяйственные зоны России. Экологические проблемы.

Практика. Границы России. Россия на карте часовых поясов. Административно-территориальное деление РФ. Растительный и животный мир России. Экологические проблемы. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Раздел 3. Экономическая география (10 ч.)

Тема 1. Население и хозяйство России (10 ч.)

Население России. Численность, особенности воспроизводства населения. Половозрастной, этнический и религиозный состав населения. Особенности расселения. Сельское и городское население, урбанизация. Направления и типы миграций. Трудовые ресурсы.

Хозяйство России. Структура хозяйства и ее особенности. Первичный, вторичный и третичный сектора хозяйства: состав, особенности отраслей, роль и значение.

Экономические районы России. Географическое положение района, состав территории. Природные особенности и природно-ресурсный потенциал. Население, крупные города. Хозяйство района, его специализация и крупные центры производства. Региональные различия внутри района. Проблемы района.

Практика. Просмотр фото- и видеоматериалов. Хозяйство района, проблемы района.

1.4. Планируемые результаты

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Метапредметными результатами являются:

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Предметными результатами являются:

освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для предметной области «География», виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Учебная четверть	Продолжительность (недель)	Количество занятий во время четверти, время проведения	Каникулы: продолжительность (дней)	Количество занятий во время каникул, время проведения	Место проведения занятий	Формы промежуточной аттестации
1	9	9 – 15.00 час.	осенние- 7	1 – 15.00 ч	школа	
2	7	7 -15.00 час.	зимние -14	-	школа	
3	10	10 -15.00 час	весенние - 9	1-15.00 ч	школа	
4	8	8 – 15.00 час	летние -92	-	школа	Тест

2.2. Тематическое планирование

№	Тема раздела, тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Введение	
1.	Введение.	1
	Раздел 2. Основы теории и практики физической географии (24 ч.) Тема 1. Источники географической информации (4 ч)	
2.	Виды изображений поверхности Земли. Понятие о плане местности.	1
3.	Градусная сеть на глобусе и картах.	1
4.	Изображение высот и глубин на физических картах.	1

5.	Решение тестовых заданий.	1
	Тема 2. Природа Земли (4 ч.)	
6.	Земля и её внутреннее строение. Движения земной коры. Основные формы рельефа суши, дна Мирового океана.	1
7.	Водная оболочка Земли.	1
8.	Погода. Климат. Стихийные природные явления	1
9.	Решение тестовых заданий.	1
	Тема 3. Природа материков (8 ч.)	
10.	Распределение температуры воздуха, осадков на Земле. Роль воздушных течений в формировании климата.	1
11.	Строение и свойства географической оболочки. Природные комплексы суши и океана, природная зональность.	1
12.	Географическое положение. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Население Африки.	1
13.	Особенности природы Австралии. Население и хозяйство.	1
14.	Особенности природы Южной Америки. Население.	1
15.	Особенности природы Северной Америки. Население материка.	1
16.	Особенности природы Евразии. Народы Евразии.	1
17.	Решение тестовых заданий.	1
	Тема 4. Природа России (9 ч.)	
18.	Географическое положение России. Особенности рельефа. Минеральные ресурсы.	1
19.	Климатообразующие факторы. Типы климатов России.	1
20.	Разнообразие внутренних вод России.	1
21.	Образование почв и их разнообразие. Своеобразие растительного и животного мира России.	1
22.	Решение тестовых заданий.	1
23.	Разнообразие природных комплексов (ландшафты) России. Моря. Природные зоны России.	1
24.	Природа регионов России.	1
25.	Определение региона по описанию.	
26.	Решение тестовых заданий.	1
	Раздел 3. Экономическая география (10 ч.)	
	Тема 1. Население и хозяйство России (10 ч.)	
27.	Численность и естественный прирост. Национальный состав. Миграции. Городское и сельское. Расселение населения России.	1
28.	География основных типов экономики на территории России. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития.	1
29.	Научный комплекс. Машиностроительный комплекс. Военно-промышленный комплекс.	1
30.	Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Химико-лесной комплекс.	1

31.	Состав и значение АПК. Инфраструктурный комплекс.	1
32.	Решение тестовых заданий.	1
33.	Западный макрорегион – Европейская Россия.	1
34.	Восточный макрорегион – Азиатская Россия	1
35.	Определение региона по описанию.	1
36.	Решение тестовых заданий.	1
	Всего	36 час.

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Перечень оборудования, необходимого для реализации программы

Материально-техническое оснащение:

- * компьютер;
- * телевизор;
- * мультимедийные учебные пособия;
- * дидактические материалы (схемы, раздаточный материал, видео-аудио фонд);
- * интернет

Методическое обеспечение:

Педагогические технологии, используемые для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Географический мир».

В ходе освоения дополнительной общеобразовательной программы «Географический мир» используется рациональное сочетание элементов различных педагогических технологий:

- * Технология развивающего обучения;
- * Рефлексивно-деятельностные технологии.

Любая методика должна опираться на знания и учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, поскольку главной целью учебного процесса является воспитание всесторонне развитой и социально зрелой личности. Для ее реализации должна быть использована технология развивающего обучения.

Приёмы и методы рефлексивно-деятельностных технологий позволяют процесс сделать личностно-значимым для учащихся и проводить рефлексию содержания учебного материала, деятельности и чувств на современном уровне.

Среди множества способов повышения эффективности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Географический мир» использование информационных технологий занимает одно из ведущих мест.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Географический мир» обеспечена материалом для бесед, лекций, экскурсий, выступлений на конференциях.

Кадровое обеспечение

Занятия ведет учитель географии высшей категории, имеющий высшее педагогическое образование, специальность «география-биология», стаж работы – 37 лет.

В 2019 году учитель прошел курсы повышения квалификации в ООО «Международные образовательные проекты» Центра дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. С-Петербург по программе «Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС», 72 часа. Удостоверение № 781900440819. Регномер 06624 от 25.03.2019.

2.4. Формы аттестации

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в конкурсах, в мероприятиях данной направленности.

Предметом оценивания являются:

- * Набор основных знаний, умений, практических навыков по изучаемому виду деятельности;
- * Уровень развития универсальных учебных действий, которые должен приобрести ребенок в результате освоения образовательной программы;
- * Перечень важнейших личностных свойств, которые желательно сформировать у ребенка за период его обучения по данной программе.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы за участие и победу на районных и региональных олимпиадах, конкурсах, учебно-исследовательских конференциях; журнал посещаемости, материалы тестирования, итоговая работа по типу ГИА.

- * Анкетирование;
- * Критериальная оценка;
- * Рейтинговая оценка;
- * Самооценка своей деятельности;
- * Диагностика результатов образовательной деятельности
- * Срез специальных и универсальных знаний и умений
- * Тестирование.

3. Список литературы

1. Андриянова А.К. Тестовые задания по географии для подготовки к экзаменам. М: АСТ Астрель, 2005.
2. Барина И.И. География. Начальный курс – 5 кл.: учебник / Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014. – 140, [4] с.: ил., карт.
3. Барина И.И. География. Природа России – 8 кл.: учебник / Барина И.И. – 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2017. – 333, [3] с.: ил., карт.
4. Герасимова Т.П. География. Начальный курс – 6 кл.: учебник / Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. – 3-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2014. – 159, [1] с.: ил., карт.
5. Дронов В. П. География. География России. Население и хозяйство – 9 кл.: учебник / В. П. Дронов, В.Я. Ром – 2-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2016. – 286, [2] с.: ил., карт.
6. Коринская В.А. География: География материков и океанов. 7 кл.: учебник / Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015. – 335, [1] с.: ил., карт.
7. Контрольно-измерительные материалы. География:9класс / Сост. Е.А. Жижина.- М.: ВАКО, 2012. -112 с.
8. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы / В.А. Низовцев, Н.А. Марченко.- М.: Айрис-пресс, 2010. -304 с.
9. Петрова Н.Н. Настольная книга учителя географии.6-11 классы / Н.Н. Петрова, Д.В. Новенко.- М.: Эксмо, 2009.-592 с.
10. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2012, 96 с.