

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижекулойская средняя школа»**

Принята  
на заседании педагогического  
совета МБОУ  
«Нижекулойская средняя  
школа»  
Протокол №1 от  
29.08. 2023 года

Согласована  
Заместитель директора по  
УВР МБОУ  
«Нижекулойская средняя  
школа»



О.А.Киселева

29.08.2023 г.



Приказ № 36-4  
от 29.08.2023г.

**Адаптированная рабочая программа по предмету «Музыка и движение»  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
для 5-7 классов вариант 2**

Составитель:  
Могутова Светлана Дмитриевна  
учитель технологии  
МБОУ «Нижекулойская средняя школа»  
высшая квалификационная категория

д.Урусовская, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка и движение» для 5-7 класса составлена на основе на основе требований планируемых результатов адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением), составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 30.03.2015 г. адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Нижнекулойская средняя школа», а также в соответствии с направлениями работы по формированию ценностных установок и социально-значимых качеств личности, указанными в Рабочей программе воспитания МБОУ «Нижнекулойская средняя школа»

### **Цели:**

- \*развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений,
- \*освоение игры на доступных музыкальных инструментах,
- \*эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.
- \*формирование готовности к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет «Музыка и движение» ориентирован социализацию и интеграцию в общество ребенка с умственной отсталостью на формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Задача педагога состоит в том, чтобы средствами музыки помочь ребенку научиться воспринимать окружающий мир, сделать его отзывчивым на музыку, научить наслаждаться ею.

Структура программы представлена следующими разделами:

- \*Пение.
- \*Слушание музыки.
- \*Движение под музыку
- \*Игра на музыкальных инструментах

Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие ребёнка восприятия звуков окружающего его мира, музыкальными средствами отзывчивости на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как

средство социализации и самореализации ребенка, интереса к музыкальному искусству и формирование простейших эстетических ориентиров.

Коррекционная направленность обеспечивается использованием специальных приемов обучения. Специально подобранные музыкальные произведения, воздействуя на аффективную сферу ребенка, развивают высшие психические функции, к которым относятся мышление, воля, мотивация. Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря развитию технических средств, музыка стала одним из самых распространенных и доступных видов искусства, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Предмет «Музыка и движение» входит в образовательную область «Искусство» учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» и изучается в 5-7 классе. На предмет «Музыка и движение» учебным планом выделяется:

5-класс 68 часов: (2 урока в неделю, 34 учебных недель)

6-класс 68 часов: (2 урока в неделю, 34 учебных недель)

7-класс 68 часов: (2 урока в неделю, 34 учебных недель)

### **Личностные и предметные возможные результаты**

#### **Личностные**

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально – эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие музыкально – эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально – ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.

#### **Предметные**

#### **5 класс**

- развитие навыка узнавать знакомые песни,
- развитие умения подпевать знакомые песни в хоре.
- развитие навыка участия в совместных музыкальных мероприятиях.
- умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной музыкальной деятельности.
- стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;

#### **6 класс**

- развитие навыка узнавать знакомые песни,
- развитие умения подпевать знакомые песни в хоре.
- развитие навыка участия в совместных музыкальных мероприятиях.
- умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной музыкальной деятельности.
- стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;

- умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях

### **7 класс**

- развитие навыка узнавать знакомые песни,
- развитие умения подпевать знакомые песни в хоре.
- развитие навыка участия в совместных музыкальных мероприятиях.
- умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной музыкальной деятельности.
- стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях

## **Содержание учебного предмета.**

### **5 класс Пение**

- подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов
- подпевание повторяющихся интонаций припева песни
- пение слов песни (отдельных фраз, всей песни)
- выразительное пение с соблюдением динамических оттенков
- пение в хоре
- запев, припев и вступление к песне, их различение

### **Движение под музыку**

- движение под музыку вместе с её началом, и её окончанием.
- движение под музыку разного характера (ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание)
- движение под музыку с предметами
- последовательность простейших танцевальных движений
- имитация простейших движений животных
- движения, соответствующие словам песни
- движения хоровода
- темп движения: медленный, умеренный, быстрый
- ритмичная ходьба под музыку

### **Слушание музыки**

- динамическое изложение: тихое и громкое, различение - начало и окончание звучания музыки, определение.
- темп: быстрая, умеренная и медленная музыка, слушание, различение
- колыбельные песни и марши, различение
- характер мелодии: веселая, грустная
- узнавание знакомой песни
- высота звуков, различение

### **Игра на музыкальных инструментах**

- приемы игры на музыкальных инструментах, не имеющих звуоряда
- игра на музыкальном инструменте тихая, громкая
- сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте

### **6 класс**

#### **Пение**

- подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов
- подпевание повторяющихся интонаций припева песни
- пение слов песни (отдельных фраз, всей песни)
- выразительное пение с соблюдением динамических оттенков

- пение в хоре
- запев, припев и вступление к песне, их различение

#### Движение под музыку

- движение под музыку вместе с её началом, и её окончанием.
- движение под музыку разного характера (ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание)
- движение под музыку с предметами
- последовательность простейших танцевальных движений
- имитация простейших движений животных
- движения, соответствующие словам песни
- последовательность движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни.
- движения хоровода
- темп движения: медленный, умеренный, быстрый
- ритмичная ходьба под музыку

#### Слушание музыки

- динамическое изложение: тихое и громкое, различение - начало и окончание звучания музыки, определение.
- темп: быстрая, умеренная и медленная музыка, слушание, различение
- колыбельные песни и марши, различение
- характер мелодии: веселая, грустная
- узнавание знакомой песни
- высота звуков, различение
- музыкальные инструменты, их сходство и контраст по звучанию

#### Игра на музыкальных инструментах

- приемы игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряда
- игра на музыкальном инструменте тихая, громкая
- сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте
- своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте.

### **7 класс**

#### Пение

- подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов
- подпевание повторяющихся интонаций припева песни
- пение слов песни (отдельных фраз, всей песни)
- выразительное пение с соблюдением динамических оттенков
- пение в хоре
- запев, припев и вступление к песне, их различение

#### Движение под музыку

- движение под музыку вместе с её началом, и её окончанием.
- движение под музыку разного характера (ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание)
- движение под музыку с предметами
- последовательность простейших танцевальных движений
- имитация простейших движений животных
- движения, соответствующие словам песни
- последовательность движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни.
- движения хоровода
- темп движения: медленный, умеренный, быстрый
- ритмичная ходьба под музыку

### Слушание музыки

- динамическое изложение: тихое и громкое, различение - начало и окончание звучания музыки, определение.
- темп: быстрая, умеренная и медленная музыка, слушание, различение
- колыбельные песни и марши, различение
- характер мелодии: веселая, грустная
- узнавание знакомой песни
- высота звуков, различение
- музыкальные инструменты, их сходство и контраст по звучанию

### Игра на музыкальных инструментах

- приемы игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряда
- игра на музыкальном инструменте тихая, громкая
- сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте
- своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте.

## Тематическое планирование

### 5 класс(68часов)

Название раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1 ПЕНИЕ Знакомство и разучивание детских песен советских, российских композиторов, народных песен, народных попевок.	25	подпевают отдельные или повторяющиеся звуки, слоги подпевают повторяющиеся интонации припева песни поют в хоре различают запев, припев, вступление,
2 Движение под музыку	25	начинают движение под музыку вместе с началом ее звучания и останавливаются по ее окончании, двигаются под музыку разного характера (ходьба, бег, прыжки, кружение, приседания) имитируют простейшие движения животных ,двигаются под музыку с предметами, запоминают последовательность простейших танцевальных движений, двигаются в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни, ходят ритмично под музыку, двигаются в хороводе.

<p>3 СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ Прослушивание музыкальных произведений композиторов классиков: русских, советских, Зарубежных.</p>	9	<p>различают звучание музыки тихое и громкое, определяют начало и окончание звучания музыки, слушают и различают темп: быстрая, умеренная и медленная музыка, характер мелодии: веселая, грустная, узнают знакомые песни, знакомятся с музыкальными инструментами</p>
<p>4 Игра на музыкальных инструментах</p>	9	<p>Играют на ударно-шумовых, народных инструментах</p>

**6 класс(68часов)**

Название раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности
<p>1 ПЕНИЕ Знакомство и разучивание детских песен советских, российских композиторов, народных песен, народных попевок.</p>	25	<p>подпевают отдельные или повторяющиеся звуки, слоги подпевают повторяющиеся интонации припева песни поют в хоре различают запев, припев, вступление,</p>
<p>2 Движение под музыку</p>	25	<p>начинают движение под музыку вместе с началом ее звучания и останавливаются по ее окончании, двигаются под музыку разного характера (ходьба, бег, прыжки, кружение, приседания) имитируют простейшие движения животных ,двигаются под музыку с предметами, запоминают последовательность простейших танцевальных движений, двигаются в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни, ходят ритмично под музыку, двигаются в хороводе.</p>

<p>3 СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ Прослушивание музыкальных произведений композиторов классиков: русских, советских, Зарубежных.</p>	9	<p>различают звучание музыки тихое и громкое, определяют начало и окончание звучания музыки, слушают и различают темп: быстрая, умеренная и медленная музыка, характер мелодии: веселая, грустная, узнают знакомые песни, знакомятся с музыкальными инструментами</p>
<p>4 Игра на музыкальных инструментах</p>	9	<p>Играют на ударно-шумовых, народных инструментах</p>

### 7 класс(68часов)

Название раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности
<p>1 ПЕНИЕ Знакомство и разучивание детских песен советских, российских композиторов, народных песен, народных попевок.</p>	25	<p>подпевают отдельные или повторяющиеся звуки, слоги подпевают повторяющиеся интонации припева песни поют в хоре различают запев, припев, вступление,</p>
<p>2 Движение под музыку</p>	25	<p>начинают движение под музыку вместе с началом ее звучания и останавливаются по ее окончании, двигаются под музыку разного характера (ходьба, бег, прыжки, кружение, приседания) имитируют простейшие движения животных ,двигаются под музыку с предметами, запоминают последовательность простейших танцевальных движений, двигаются в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни, ходят ритмично под музыку, двигаются в хороводе.</p>



<p>3 СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений композиторов классиков: русских, советских, Зарубежных.</p>	9	<p>различают звучание музыки тихое и громкое, определяют начало и окончание звучания музыки, слушают и различают темп: быстрая, умеренная и медленная музыка, характер мелодии: веселая, грустная, узнают знакомые песни, знакомятся с музыкальными инструментами</p> <p>Играют на ударно-шумовых, народных инструментах</p>
<p>4 Игра на музыкальных инструментах</p>	9	

**Календарно-тематическое планирование**  
**5 класс**

№	Дата	Тема урока
1		Прослушивание детской песни "Урожай собирай"
2		Танцевальные движения под музыку детской песни "Урожай собирай"
3		Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Урожай собирай"
4		Разучивание песни "Урожай собирай"
5		Простукивание на барабане ритма песни "Урожай собирай"
6		Простукивание на бубне ритма песни "Урожай собирай"
7		Прослушивание детской песни "Тише, тише, тишина"
8		Танцевальные движения под музыку детской песни "Тише, тише, тишина"
9		Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Тише, тише, тишина"
10		Разучивание детской песни "Тише, тише, тишина"
11		Простукивание на барабане ритма песни "Тише, тише, тишина"
12		Простукивание на бубне ритма песни "Тише, тише, тишина"
13		Прослушивание детской песни "Совушка"
14		Танцевальные движения под музыку детской песни "Совушка"
15		Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Совушка"
16		Разучивание детской песни "Совушка"
17		Простукивание на барабане ритма песни "Совушка"
18		Простукивание на бубне ритма песни "Совушка"
19		Прослушивание детской песни "Белый снег"
20		Танцевальные движения под музыку детской песни "Белый снег"
21		Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Белый снег"
22		Разучивание детской песни "Белый снег"
23		Простукивание на барабане ритма песни "Белый снег"

24		Простукивание на бубне ритма песни "Белый снег"
25		Прослушивание детской песни "Ёлка-колкая иголка"
26		Танцевальные движения под музыку детской песни "Ёлка-колкая иголка"
27		Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Ёлка-колкая иголка"
28		Разучивание детской песни "Ёлка-колкая иголка"
29		Простукивание на барабане ритма песни "Ёлка-колкая иголка"
30		Простукивание на бубне ритма песни "Ёлка-колкая иголка"
31		Прослушивание детской песни "Бравые солдаты"
32		Танцевальные движения под музыку детской песни "Бравые солдаты"
33		Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Бравые солдаты"
34		Разучивание детской песни "Бравые солдаты"
35		Простукивание на барабане ритма песни "Бравые солдаты"
36		Простукивание на бубне ритма песни "Бравые солдаты"
37		Прослушивание детской песни "Мы запели песенку"
38		Танцевальные движения под музыку детской песни "Мы запели песенку"
39		Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Мы запели песенку"
40		Разучивание детской песни "Мы запели песенку"
41		Простукивание на барабане ритма песни "Мы запели песенку"
42		Простукивание на бубне ритма песни "Мы запели песенку"
43		Прослушивание детской песни "Весенний хоровод"
44		Танцевальные движения под музыку детской песни "Весенний хоровод"
45		Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Весенний хоровод"
46		Разучивание детской песни "Весенний хоровод"
47		Простукивание на барабане ритма песни "Весенний хоровод"
48		Простукивание на бубне ритма песни "Весенний хоровод"
49		Прослушивание детской песни "Два весёлых гуся"
50		Танцевальные движения под музыку детской песни "Два весёлых гуся"
51		Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Два весёлых гуся"
52		Разучивание песни "Два весёлых гуся"
53		Простукивание на барабане ритма песни "Два весёлых гуся"
54		Простукивание на бубне ритма песни "Два весёлых гуся"
55		Прослушивание детской песни "Катюша"
56		Танцевальные движения под музыку детской песни "Катюша"
57		Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Катюша"
58		Разучивание детской песни "Катюша"
59		Простукивание на барабане ритма песни "Катюша"
60		Простукивание на бубне ритма песни "Катюша"
61		Прослушивание детской песни "К нам гости пришли"
62		Танцевальные движения под музыку детской песни "К нам гости пришли"

63		Ритмические хлопки сильной доли детской песни "К нам гости пришли"
64		Разучивание детской песни "К нам гости пришли"
65		Простукивание на барабана ритма песни "К нам гости пришли"
66		Простукивание на бубне ритма песни "К нам гости пришли"
67		Прослушивание детской попевки " Матрёшки"
68		Танцевальные движения под музыку детской попевки " Матрёшки"

**6 класс**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>
1		Прослушивание детской песни "Есть у нас огород"
2		Танцевальные движения под музыку детской песни "Есть у нас огород"
3		Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Есть у нас огород"
4		Разучивание песни "Есть у нас огород"
5		Простукивание на барабана ритма песни "Есть у нас огород"
6		Простукивание на бубне ритма песни "Есть у нас огород"
7		Прослушивание детской песни "Падают листья"
8		Танцевальные движения под музыку детской песни "Падают листья"
9		Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Падают листья"
10		Разучивание детской песни "Падают листья"
11		Простукивание на барабана ритма песни "Падают листья"
12		Простукивание на бубне ритма песни "Падают листья"
13		Прослушивание детской песни "Я на солнышке лежу"
14		Танцевальные движения под музыку детской песни "Я на солнышке лежу"
15		Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Я на солнышке лежу"
16		Разучивание детской песни "Я на солнышке лежу"
17		Простукивание на барабана ритма песни "Я на солнышке лежу"
18		Простукивание на бубне ритма песни "Я на солнышке лежу"
19		Прослушивание детской песни "Белый снег"
20		Танцевальные движения под музыку детской песни "Белый снег"
21		Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Белый снег"
22		Разучивание детской песни "Белый снег"
23		Простукивание на барабана ритма песни "Белый снег"
24		Простукивание на бубне ритма песни "Белый снег"
25		Прослушивание детской песни "Ёлка-колкая иголка"
26		Танцевальные движения под музыку детской песни "Ёлка-колкая иголка"
27		Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Ёлка-колкая иголка"
28		Разучивание детской песни "Ёлка-колкая иголка"
29		Простукивание на барабана ритма песни "Ёлка-колкая иголка"
30		Простукивание на бубне ритма песни "Ёлка-колкая иголка"
31		Прослушивание детской песни "Бравые солдаты"

32		Танцевальные движения под музыку детской песни "Бравые солдаты"
33		Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Бравые солдаты"
34		Разучивание детской песни "Бравые солдаты"
35		Простукивание на барабане ритма песни "Бравые солдаты"
36		Простукивание на бубне ритма песни "Бравые солдаты"
37		Прослушивание детской песни "Мы запели песенку"
38		Танцевальные движения под музыку детской песни "Мы запели песенку"
39		Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Мы запели песенку"
40		Разучивание детской песни "Мы запели песенку"
41		Простукивание на барабане ритма песни "Мы запели песенку"
42		Простукивание на бубне ритма песни "Мы запели песенку"
43		Прослушивание детской песни "Весенний хоровод"
44		Танцевальные движения под музыку детской песни "Весенний хоровод"
45		Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Весенний хоровод"
46		Разучивание детской песни "Весенний хоровод"
47		Простукивание на барабане ритма песни "Весенний хоровод"
48		Простукивание на бубне ритма песни "Весенний хоровод"
49		Прослушивание детской песни "Два весёлых гуся"
50		Танцевальные движения под музыку детской песни "Два весёлых гуся"
51		Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Два весёлых гуся"
52		Разучивание песни "Два весёлых гуся"
53		Простукивание на барабане ритма песни "Два весёлых гуся"
54		Простукивание на бубне ритма песни "Два весёлых гуся"
55		Прослушивание детской песни "Катюша"
56		Танцевальные движения под музыку детской песни "Катюша"
57		Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Катюша"
58		Разучивание детской песни "Катюша"
59		Простукивание на барабане ритма песни "Катюша"
60		Простукивание на бубне ритма песни "Катюша"
61		Прослушивание детской песни "К нам гости пришли"
62		Танцевальные движения под музыку детской песни "К нам гости пришли"
63		Ритмические хлопки сильной доли детской песни "К нам гости пришли"
64		Разучивание детской песни "К нам гости пришли"
65		Простукивание на барабане ритма песни "К нам гости пришли"
66		Простукивание на бубне ритма песни "К нам гости пришли"
67		Прослушивание детской попевки " Матрёшки"
68		Танцевальные движения под музыку детской попевки " Матрёшки"

№	Дата	Тема урока
1		Прослушивание детской песни " На дороге светофор "
2		Танцевальные движения под музыку детской песни " На дороге светофор "
3		Ритмические хлопки сильной доли детской песни " На дороге светофор "
4		Разучивание песни " На дороге светофор "

5		Простукивание на барабане ритма песни " На дороге светофор "
6		Простукивание на бубне ритма песни " На дороге светофор "
7		Прослушивание детской песни «Шелестят листочки».
8		Танцевальные движения под музыку детской песни «Шелестят листочки».
9		Ритмические хлопки сильной доли детской песни «Шелестят листочки».
10		Разучивание детской песни «Шелестят листочки».
11		Простукивание на барабане ритма песни «Шелестят листочки».
12		Простукивание на бубне ритма песни «Шелестят листочки».
13		Прослушивание детской песни «Осень в золотой косынке».
14		Танцевальные движения под музыку детской песни «Осень в золотой косынке».
15		Ритмические хлопки сильной доли детской песни «Осень в золотой косынке».
16		Разучивание детской песни «Осень в золотой косынке».
17		Простукивание на барабане ритма песни «Осень в золотой косынке».
18		Простукивание на бубне ритма песни «Осень в золотой косынке».
19		Прослушивание детской песни «Белые снежинки».
20		Танцевальные движения под музыку детской песни «Белые снежинки».
21		Ритмические хлопки сильной доли детской песни «Белые снежинки».
22		Разучивание детской песни «Белые снежинки».
23		Простукивание на барабане ритма песни «Белые снежинки».
24		Простукивание на бубне ритма песни «Белые снежинки».
25		Прослушивание детской песни «Ёлочке не холодно зимой».
26		Танцевальные движения под музыку детской песни «Ёлочке не холодно зимой».
27		Ритмические хлопки сильной доли детской песни «Ёлочке не холодно зимой».
28		Разучивание детской песни «Ёлочке не холодно зимой».
29		Простукивание на барабане ритма песни «Ёлочке не холодно зимой».
30		Простукивание на бубне ритма песни «Ёлочке не холодно зимой».
31		Прослушивание детской песни «Военные».
32		Танцевальные движения под музыку детской песни «Военные».
33		Ритмические хлопки сильной доли детской песни «Военные».
34		Разучивание детской песни «Военные».
35		Простукивание на барабане ритма песни «Военные».
36		Простукивание на бубне ритма песни «Военные».
37		Прослушивание детской песни «Становится весной тепло».

38	Танцевальные движения под музыку детской песни «Становится весною тепло».
39	Ритмические хлопки сильной доли детской песни «Становится весною тепло».
40	Разучивание детской песни «Становится весною тепло».
41	Простукивание на барабане ритма песни «Становится весною тепло».
42	Простукивание на бубне ритма песни «Становится весною тепло».
43	Прослушивание детской песни "Дружба крепкая".
44	Танцевальные движения под музыку детской песни "Дружба крепкая".
45	Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Дружба крепкая".
46	Разучивание детской песни "Дружба крепкая".
47	Простукивание на барабане ритма песни "Дружба крепкая".
48	Простукивание на бубне ритма песни "Дружба крепкая".
49	Прослушивание детской песни "Вместе весело шагать"
50	Танцевальные движения под музыку детской песни "Вместе весело шагать"
51	Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Вместе весело шагать"
52	Разучивание песни "Вместе весело шагать"
53	Простукивание на барабане ритма песни "Вместе весело шагать"
54	Простукивание на бубне ритма песни "Вместе весело шагать"
55	Прослушивание детской песни "Моя армия".
56	Танцевальные движения под музыку детской песни "Моя армия".
57	Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Моя армия".
58	Разучивание детской песни "Моя армия".
59	Простукивание на барабане ритма песни "Моя армия".
60	Простукивание на бубне ритма песни "Моя армия".
61	Прослушивание детской песни "На крутом берегу".
62	Танцевальные движения под музыку детской песни "На крутом берегу".
63	Ритмические хлопки сильной доли детской песни "На крутом берегу".
64	Разучивание детской песни "На крутом берегу".
65	Простукивание на барабане ритма песни "На крутом берегу".
66	Простукивание на бубне ритма песни "На крутом берегу".
67	Прослушивание детской попевки "Дождик".
68	Танцевальные движения под музыку детской попевки "Дождик".

**Учебно-методическое материально-техническое  
обеспечение образовательного процесса**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
--	------------

<b>Программы</b>	
Программы для 1-4 классов специальных (коррекционных)	
общеобразовательных учреждений VIII вида: Сб.1. под редакцией В.В. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2013 г.	
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	
детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон,); народные инструменты (деревянные ложки, трещотки); звукозаписывающее, звукоусиливающее и звуковоспроизводящее оборудование; оборудование для видеозаписи и видеовоспроизведения, проекционное оборудование с экраном;	
<b>дидактический материал</b>	
репродукции картин, портреты композиторов и исполнителей, изображение музыкальных инструментов различных составов оркестров, хоров, ансамблей; маски, шапочки, костюмы сказочных персонажей.	
<b>Методические пособия для учителя</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика.</li> <li>- Е.А.Медведева, Л.Н.Комисарова, Г.Р.Шашкина: М. «Академия»,2002г.</li> <li>- Давыдова М.А. Уроки музыки: 1-4 классы- «Вако» 2008г.</li> <li>- ЕвтушенкоИ.В. Музыкальное воспитание умственно отсталых детей-сирот: М. «Академия»2003г.</li> <li>- Бугарева З.Н. Весёлые уроки музыки в школе и дома. «Арст» 2002г.</li> <li>- Трифонова О.Н. Солнечная радуга : Ростов «Феникс» 2008г.</li> </ul>	
<b>Печатные пособия</b>	
нотный материал, учебно-методическая литература, научно-популярная литература по музыкальному искусству;	
<b>Компьютерные и информационно-коммуникационные средства обучения</b>	
персональный компьютер (с необходимыми текстовыми, в том числе музыкальными, редакторами, программным обеспечением для подготовки презентаций, видеоматериалами, аудиозаписями;	

Интернет-ресурсы	
<a href="http://www.teremoc.ru">http://www.teremoc.ru</a> <a href="http://games-for-kids.ru">http://games-for-kids.ru</a>	